

Le programme de formation est élaboré par IRIS en conformité avec le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

## Cycle A : Niveau élémentaire (240h)

### Niveau A1 «Découverte»



4 modules de 30h (120h)

- **A1.1** : Découvrir la culture sourde & sa langue, acquérir les notions d'expression visuelle et corporelle
- **A1.2** : Acquérir les notions élémentaire : expression du temps, indications chiffrées, lexiques thématiques
- **A1.3** : Savoir se présenter en LSF : présentation de soi et de son environnement quotidien
- **A1.4** : Acquérir les premières bases grammaticales de la langue (organisation visuelle, spatiale, paramètres)



### Niveau A2 «Intermédiaire»



4 modules de 30h (120h)

- **A2.1** : S'initier au dialogue : techniques du dialogue en face à face, dialogue sur de sujets familiers
- **A2.2** : Savoir diversifier les dialogues
- **A2.3** : Apprendre les pro formes et les transferts
- **A2.4** : Maitriser les pro formes, l'action et l'alternance des transferts

## Cycle B : Niveau Avancé (360h)

### Niveau B1 «Indépendant»



6 modules de 30h (180h)

- **B1.1** : Approfondir l'expression du temps et l'action dans le temps
- **B1.2** : Travailler la fluidité, les nuances de l'expression, se familiariser avec les différentes formes de récits
- **B1.3** : Exprimer la cause, la conséquence, l'hypothèse et le conditionnel
- **B1.4** : Se repérer dans la polysémie de la langue et dans son caractère flexionnel
- **B1.5** : Maîtriser le récit et l'argumentation



### Niveau B2 «Avancé»



6 modules de 30h (180h)

- **B2.1** : Maîtriser la spatialité et les notions de temps
- **B2.2** : Histoire des sourds & expressions spécifiques (1ère partie)
- **B2.3** : Histoire des sourds & expressions spécifiques (2ème partie)
- **B2.4** : Techniques et présentation d'un résumé, savoir comparer les 2 systèmes linguistiques LSF et Français
- **B2.5** : Connaitre les niveaux de la langue et maîtriser le dialogue
- **B2.6** : Comprendre les discours complexes, savoir exprimer des jugements